

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Целепологание

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

27.04.02.02 Менеджмент систем качества

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.техн.наук, Доцент, Гоголь Л.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, системных знаний и профессиональных компетенций, формирование основ целеполагания, повышение осознания возможности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство с базовыми принципами целеполагания
- изучение классификации способов достижения цели.
- освоение и применение методов визуализации в целеполагании
- формирование навыков принятия оперативных и стратегических решений,
- планирование рабочего и личного времени с учетом важности задач и желаемых результатов, а также их перспективы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1.УК-3: Демонстрирует знания и понимание принципов командной работы	особенности взаимоотношений в коллективе основные динамические процессы в группе; виды команд, стадии командообразования; применять современные методы работы в коллективе; навыками правильной постановки задач с использованием видов типологии личности;
ИД-2.УК-3: Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	принципы, лежащие в основе методов формирования команды; способы самомотивации и мотивации персонала; - модели самоактуализации вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели - навыками коммуникации; - навыками организовывать и руководить работой команды
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИД-1.УК-6: Оценивает свои ресурсы и их пределы	основные теории и виды лидерства; принципы расстановки приоритетов по Эйзенхауэру; способы развития личности и ее роста; навыками самообучения и развития личности

ИД-2.УК-6: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования	способы развития личности и ее роста; расставлять приоритеты собственной деятельности навыкам и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
собственной деятельности на основе самооценки	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Ситуационное лидерство в управлении качеством»: «Общее управление организацией», «Менеджмент», «Социология» «Управление качеством», «Всеобщее управление качеством»..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1											
		1. Сущность понятия и базовые принципы целеполагания		4							
		2. Постановка целей и организационное планирование Стратегическое планирование. Формирование миссии и видения конечного результата				4					
		3.								16	
		4. Виды целей, принципы построения и этапы целеполагания		6							
		5. Постановка целей и организационное планирование Стратегическое планирование. Формирование миссии и видения конечного результата				8					
		6.								20	
		7. Методы целеполагания		4							

8. Постановка целей и организационное планирование Стратегическое планирование. Формирование миссии и видения конечного результата			6					
9.							18	
10. Распространенные ошибки при постановке целей	4							
11.							18	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Латфуллин Г. А., Никитин А. С., Серебренников С. С. Теория менеджмента: учебник для вузов по направлению "Менеджмент"(Москва: Питер).
2. Архангельский Г. А., Бехтерев С. В., Лукашенко М., Телегина Т. В. Тайм-менеджмент. Полный курс(Москва: ООО "Альпина Паблишер").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Дополнительного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине, не требуется.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий практического типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в виде комплектов слайдов по темам, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.